

Voorbeeld schoolbeleid

Om ervoor te zorgen dat het thema roken onder de aandacht blijft, is het belangrijk om maatregelen vast te leggen in het schoolbeleid. In dit document staan suggesties om tot een beleid rookvrije schoolomgeving te komen welke past bij jullie eigen school.

In een goed beleid staat wat de school doet om roken te voorkomen en terug te dringen en welke doelen school hiermee wil bereiken.

Het is aan te raden om leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers te betrekken bij het opstellen en uitvoeren van het beleid. Leg uit waarom beleid rond roken nodig is en zorg dat iedereen kan meedenken, bijvoorbeeld via de medezeggenschapsraad, ouderraad of een werkgroep. Op die manier voelen meer mensen zich verantwoordelijk voor het slagen ervan.

Onze school is een rookvrije school en heeft een rookvrije schoolomgeving. Hiermee willen we bijdragen aan het welzijn van de leerlingen en medewerkers. In dit beleidsplan staat beschreven:

- Welke maatregelen we nemen om een rookvrije schoolomgeving te hebben;
- Welke regels er zijn;
- Hoe de regels gehandhaafd worden en welke sancties er op overtredingen staan;
- Hoe school communiceert over beleid met medewerkers, leerlingen en hun ouders/verzorgers, zodat iedereen op de hoogte is.
- Op welke manier we integraal aandacht besteden aan een rookvrije schoolomgeving. Hierbij gebruiken we als leidraad de pijlers van de Gezonde School;

1. Visie

[Beschrijf hier jullie visie t.a.v. roken.]

Onze school sluit zich aan bij de uitgangspunten van de [“Rookvrije Generatie”](#). Rookvrij opgroeien willen wij vanzelfsprekend maken. Ieder kind moet de kans krijgen om volledig rookvrij op te groeien.

Waarom een rookvrije school?

[Omschrijf hier waarom jullie een rookvrije schoolomgeving willen zijn.]

We gaan steeds meer toe naar een rookvrije samenleving. Straks is het heel normaal om nergens meer te roken.

[Neem eventueel een aantal feiten op zoals:

- *De helft van de jongeren steekt de eerste sigaret op het schoolplein op.*
- *Meer dan de helft van de jongeren die begint met roken raakt verslaafd.*
- *Rokers sterven gemiddeld 10 tot 12 jaar eerder dan niet-rokers.*
- *1 op de 4 jongeren die gaat roken haalt de 65 jaar niet.*
- *Hoe jonger iemand begint met roken, hoe erger de verslaving.*
- *Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook eerder gaan roken. Daarnaast willen we onze jongeren beschermen tegen de schadelijke gevolgen van meeroken].*

Wij dragen als school bij aan de Rookvrije Generatie door:

- Het schoolplein en de directe omgeving van school rookvrij te maken.
- Alle school-gerelateerde activiteiten zijn rookvrij.
- Medewerkers te ondersteunen bij het stoppen met roken.
- Het voorbeeldgedrag van medewerkers en ouders te stimuleren. Dat betekent geen rokende medewerkers of ouders bij het hek of in het zicht van de school.

Op deze manier beschermen we onze leerlingen tegen de schadelijke gevolgen van (mee)roken en de verleiding om te gaan roken. Rookvrij opgroeien moet vanzelfsprekend zijn.

2. Schoolomgeving

[Beschrijf hier de uitgangspunten van jullie rookvrije schoolomgeving.]

1. In school wordt niet gerookt.
2. Op het schoolplein en de directe schoolomgeving wordt niet gerookt.
Uitgangspunten hierbij zijn:
 - Geen normale sigaretten en geen elektronische sigaretten of andere tabaksproducten.
 - Roken doe je niet bij het hek of in het zicht van het schoolplein.
 - Roken is lopen – als leerlingen of medewerkers toch willen roken dan is het de bedoeling dat ze gaan lopen en niet in het zicht van het schoolterrein staan.
 - Rokers geven geen overlast (geluid of afval) in de wijk.
 - De afspraken gelden voor leerlingen, medewerkers, ouders en bezoekers.
 - Op het schoolterrein en in de directe omgeving van school is aangeduid dat het rookvrij is.
3. Wanneer er buiten schooltijd onder verantwoordelijkheid van de school (feestelijke) bijeenkomsten, kampen of andere activiteiten plaats vinden, gelden dezelfde regels als hierboven. Er wordt in principe niet gerookt. Met de rokers worden aparte afspraken gemaakt. Roken gebeurt in geen van de gevallen in het zicht van anderen.
4. Wanneer iemand de regels overtreedt, wordt hij/zij hierop aangesproken. Bij herhaling volgen er sancties, zie verderop in dit beleid.
5. Medewerkers geven het goede voorbeeld.

[Tips om het beleid verder aan te vullen:

- *Indien mogelijk; sta leerlingen niet toe om het terrein te verlaten gedurende schooltijd.*
- *Neem iets op over het voorkomen van overlast-situaties in de buurt. Voorbeeld: Wij streven ernaar om overlast in de buurt te voorkomen. Wij blijven in gesprek met rokende medewerkers en leerlingen en maken goede afspraken. Zo communiceren wij dat peuken en sigarettapakjes mee worden genomen terug naar school en in aanwezige afvalbakken worden gegooid.*
- *Noem hoe dit beleid tot stand is gekomen (rol werkgroep, MR, leerlingen) en wanneer het geëvalueerd wordt.]*

3. Handhaving en sancties

[Beschrijf hier hoe de handhaving plaatsvindt. Wie doen dit? Indien mogelijk is het aan te raden om de eerste 3 maanden extra in te zetten op handhaving.]

- We spreken leerlingen en medewerkers aan die zich niet houden aan de punten onder het beleid.
 - *[Concreet omschrijven wie dat doet, wanneer en met welke boodschap. Het is aan te raden om tijdens schooltijd alle medewerkers te laten handhaven zodat er geen gedoogcultuur ontstaat.]*
- Leerlingen die zich niet aan de regels houden worden sancties opgelegd.
 - *[Hier beschrijven wat sancties zijn (bijv. corvee, gesprek mentor/teamleider). En wanneer worden ouders geïnformeerd en door wie?]*
- *[Wat zijn de sancties voor medewerkers die zich niet aan het beleid houden?]*
- De sancties zijn vastgelegd in het schoolreglement
- We communiceren de sancties via de schoolwebsite/schoolgids.
([Zie handreiking handhaven rookvrij schoolterrein](#))

4. Rol werkgroep en/of coördinator

[Beschrijf wat de rol van de werkgroep en coördinator is. Bijvoorbeeld: Onze school heeft een werkgroep rookvrije schoolomgeving samengesteld. Deze werkgroep evalueert jaarlijks de aanpak en dit beleidsplan en stelt indien nodig bij.]

5. Educatie

[Beschrijf hier op welke manier jullie in het lesprogramma aandacht hebben voor roken.]

We vinden het belangrijk dat leerlingen weten wat de korte- en lange termijn gevolgen zijn van roken. En om ze hierover met elkaar in gesprek te laten gaan. Daarnaast vinden we het belangrijk om aandacht te besteden aan het kunnen weerstaan van verleidingen en omgaan met groepsdruk. Daarom hebben we lessen over roken opgenomen in ons curriculum zodat het structureel aan bod komt en leerlingen goed voorbereid zijn.

Hiervoor maken wij gebruik van erkende lespakketten.

[Hier concreet noemen in welke leerjaren/klassen welke lessen gegeven worden. Denk aan [Helder op School](#) en de [Smoke Free Challenge](#). En wie hier verantwoordelijk voor is. Eventueel samenwerking met Tactus/Iriszorg noemen].

Om de invoering van de rookvrije schoolomgeving extra kracht bij te zetten, besteden we in januari, februari en maart 2022 tijdens de mentorlessen extra aandacht aan roken. Hiervoor gebruiken we o.a. de filmpjes op [Rokeninfo jongeren | Home](#).

6. Samenwerking met externen

[Een rookvrije omgeving is beter te realiseren als er samengewerkt wordt met partners zoals gemeente, Tactus/Iriszorg/GGD NOG, wijkagent, buurtregisseur. Beschrijf hier hoe samengewerkt wordt.]

7. Signalering

[Beschrijf hier hoe jullie zorgstructuur en zorgprotocol eruit ziet t.a.v. roken. Welke ondersteuning/doorverwijzing bieden jullie aan leerlingen die problematiek ervaren t.a.v. roken. En wat kan Tactus/Iriszorg betekenen?]

- De GGD monitort, m.b.v. de Gezondheidsmonitor Jeugd, 1x in de 2 jaar de gezondheid en welzijn van de leerlingen. Hierin wordt ook gevraagd of leerlingen roken. Het rapport geeft ons een goed beeld of het percentage leerlingen dat rookt daalt.
- De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen/hulp rond roken en pakt signalen op.

8. Communicatie naar ouders, medewerkers en leerlingen

[Beschrijf hoe de school communiceert over de rookvrije schoolomgeving en het beleid naar medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers. Hoe worden nieuwe medewerkers en leerlingen geïnformeerd over het beleid?]

- We communiceren regelmatig naar medewerkers, leerlingen en ouders over ons beleid t.a.v. een rookvrije schoolomgeving.
- Nieuwe medewerkers worden geïnformeerd over het beleid.
- Ouders zijn op de hoogte van het beleid.
- Wanneer leerlingen les krijgen over roken, worden ouders hierover geïnformeerd.
- Een samenvatting van dit beleid staat in de schoolgids en op onze website.