

Horen en luisteren

Tips voor leerkrachten

- Geef het kind een goede plaats in de klas: tweede bank van voren met het daglicht in de rug.
- Stimuleer het kind goed naar uw mond te kijken (spreek bijvoorbeeld een teken af).
- Laat gegeven opdrachten door het kind herhalen.
- Bied opdrachten in kleinere stukken aan, formuleer de opdracht eventueel op een andere manier.
- Spreek een 'aandachtssignaal' af met het kind (bijv. twee keer op de tafel tikken).
- Neem de hoofdpunten van de (oefen)stof individueel met het kind door (= pre-teaching).
- Maak gebruik van visuele hulpmiddelen (schrijf, teken, computer).
- Gebruik ondersteunende gebaren of klankgebaren.
- Let op uw eigen stemvolume, intonatie en spreeknelheid.
- Herhaal in het kort eerder geleerde leerstof. Controleer of het kind alles begrepen heeft.
- Laat het kind niet tegelijkertijd schrijven en luisteren.
- Vermijd zoveel mogelijk verwarrende en afleidende prikkels.
- Benadruk sleutelwoorden in de mondelinge instructie.
- Maak voor het kind het onderscheid in hoofdzaken en bijzaken duidelijk.
- Laat het kind de opdracht zelf verwoorden.
- Probeer het omgevingslawaai te minimaliseren.
- Probeer vermoeidheid te herkennen (vermoeidheid is geen desinteresse).

Waar kan ik terecht voor meer informatie?

Houdt uw leerling toch veel moeite met het horen of luisteren? Neem dan contact op met de logopedist die uw school bezoekt.

De logopedist is bereikbaar via GGD Noord- en Oost-Gelderland, op telefoonnummer 088 – 443 30 00.